

中共西南交通大学委员会文件

西交党〔2017〕27号

中共西南交通大学委员会

关于印发《西南交通大学加强教师思想政治 工作和师德师风建设实施细则（试行）》的 通知

校属各党委、党总支、直属党支部，校内各单位：

为贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，进一步加强学校教师思想政治和师德师风建设工作，建立健全学校教师思想政治工作和师德师风建设长效机制，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平。经学校第十四届党委会第66次常委（扩大）会议审定通过，《西南交通大学加强教师思想政治工作和师德师风建设实施细则（试行）》现予印发试行。

附件：西南交通大学加强教师思想政治工作和师德师风
建设实施细则（试行）

中共西南交通大学委员会

2017年6月27日

附件：

西南交通大学加强教师思想政治工作和 师德师风建设实施细则（试行）

为贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，进一步加强学校教师思想政治和师德师风建设工作，建立健全学校教师思想政治工作和师德师风建设长效机制，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平，根据中央关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见、习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神、《高等学校教师职业道德规范》、《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》、《中共西南交通大学委员会关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》等文件，结合学校实际，制定本实施细则。

本实施细则适用于西南交通大学教师，包含在校短期工作或以西南交通大学名义署名发表作品的兼职教师、访问学者、进修教师等。

一、重要意义

教师的思想政治素质和道德情操，潜移默化地影响着青年学生世界观、人生观、价值观的养成，关系着培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题，关系着国

家和民族的未来。加强和改进学校教师思想政治工作和师德师风建设工作，对于提升教师思想政治素质，提高人才培养质量，建成交通特色鲜明的综合性研究型一流大学，具有重大而深远的意义。

长期以来，学校教师忠诚党的教育事业，秉承“精勤求学，敦笃励志，果毅力行，忠恕任事”的校训，传承“严谨治学、严格要求”的“双严”传统，发扬“埃实扬华、自强不息”的交大精神，呕心沥血、默默奉献、潜心治学、教书育人、锐意创新，为学校的人才培养及改革发展做出了巨大贡献，赢得了广泛赞誉和普遍尊重。但在新时期、新形势下，教师思想政治工作和师德师风建设状况与相关文件的要求还有较大差距，学校充分认识到进一步加强和改进教师思想政治工作和师德师风建设的重要性和紧迫性，高度重视教师思想政治工作和师德师风建设，不断创新工作方法，旨在进一步增强实效性，切实提高思想政治工作和师德师风建设水平。

二、指导思想与基本原则

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲

话精神和治国理政新理念新思想新战略，全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，以立德树人为中心环节，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以师德师风建设规范为准则，全面加强教师思想政治工作和师德师风建设，积极引导全校教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心（以下简称“四有”）的党和人民满意的好老师。

（二）基本原则

明确工作目标任务，注重工作实效。以提升教师思想政治素质和师德素养以及增强教师掌握并遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律等“三个规律”为工作内容，坚决贯彻坚持不懈传播马克思主义科学理论、坚持不懈培养和弘扬社会主义核心价值观、坚持不懈促进高校和谐稳定、坚持不懈培育优良校风和学风等“四个坚持不懈”的要求，引导教师做到教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一等“四个统一”，创新工作理念、改革工作形式、方法及手段等，增强教师思想政治工作和师德师风建设的时代感和实效性。

坚持校院两级联动，注重部门协同。加强学校总体统筹规划与推进，各教学科研单位具体落细落小落实，部门协同配合。明确教师思想政治工作和师德师风建设工作的责任主

体，厘清校院两级任务，完善政策配套，形成教师思想政治工作和师德师风建设合力。

遵循教师发展规律，注重激励评价。针对教师工作生活实际，顺应新时期教师教育、教师思想政治工作和师德师风建设的规律，把握教师思想特点和发展需求，强化评价考核与激励机制，注重理论教育和实践活动相结合、普遍要求和分类指导相结合，提高工作科学化、精准化水平。

三、工作目标

全面提升教师思想政治素质与师德素养，全面提升教师掌握规律和运用规律的自觉与自信，引导教师作为传道者自己首先要明道、信道，作为教育者先受教育，不断提升马克思列宁主义理论素养，自觉践行社会主义核心价值观，努力传播中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，做到“四个统一”，主动积极把“四有”要求贯穿于教书育人全过程，培养德才兼备、全面发展的人才，成为做学生锤炼品格的引路人、做学生学习知识的引路人、做学生创新思维的引路人、做学生奉献祖国的引路人，将学生培养成“有社会担当和健全人格，有职业操守和专业才能，有人文情怀和科学素养，有历史眼光和全球视野，有创新精神和批判思维”的“五有交大人”。

四、工作任务与举措

全面落实教师思想政治工作和师德师风建设任务，以学校为主导，学院为主体，相关部门协调配合，进一步强化学院党委主体责任，发挥政治核心作用，履行政治责任，保证党的路线方针政策及上级党组织决定的贯彻执行，把握好教学科研管理等重大事项中的政治原则、政治立场、政治方向，在教师队伍建设中把好政治关。各教学科研单位与相关部门应当充分认识教师思想政治工作和师德师风建设的重要性和紧迫性，统筹规划，协调配合，坚持“四个统一”内化于心、外化于行，探索一条以教师思想政治工作和师德师风建设为核心、业务能力提升和职业发展为依托的教师全面发展新途径。

（一）以教育培训提高育人能力

遵循“三个规律”，围绕理想信念教育、社会主义核心价值观教育、政策法规教育和心理健康教育等，加强校院两级联动，注重对教师的关心、爱护和教师职业生涯发展的规划，为教师提供分类教育培训。

具体措施有：

1. 将教师思想政治教育 with 师德师风培育专题课程纳入新入职教师和在职教师的培养计划中。根据实际情况，适时增加教师培养的实践环节。

2. 将交大校史、交大精神、交大传统文化教育与教师思想政治工作和师德师风建设紧密结合，开展“校史与师德”

专题教育，组织新入职教师参观校史馆，举办专家讲座及交流活动，以“精勤求学、敦笃励志、果毅力行、忠恕任事”的校训和“埃实扬华，自强不息”的交大精神加强对青年教师的培育。

3. 组织开展不同形式的师德传承结对活动，充分发挥老教师对青年教师的传、帮、带作用，做好青年教师思想政治和职业道德培养，树立“师德无小事、小处见师德”意识和观念。

4. 各教学科研单位以讲座、论坛等多种形式开展对教师的理想信念、政策法规、心理健康、师德师风、时事政治等教育活动，积极引导全校教师做“四有”好教师。

5. 依托学校党委党校、社会主义学院、峨眉校区培训基地、辅导员培训基地、各个分党校等机构，通过基层报名选拔的形式，重点加强对党员教师（含政治辅导员）、骨干教师、党外知识分子、新研究生导师等以“社会主义核心价值观”为主题的政治思想和师德师风教育，展示和交流核心价值观教育成果。

6. 在现有的各级各类干部培训体系的基础上，围绕习近平总书记对党员干部提出的“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”二十字要求，邀请校内外名师专家，着重面向教师干部群体开展专项培训。

7. 将基层推荐、口碑良好、先进事迹典型的校内外优秀

教师汇总和梳理，建立西南交通大学教师思想政治工作和师德师风建设专家库，邀请专家库成员走进课堂、举办讲座、讲坛等，用感人事迹营造“弘扬思想品德、争创师德典型”的良好舆论环境和氛围。

（二）以加强典型示范宣传正向引导

始终坚持将思想政治工作和师德师风建设放在教师培养的首位，坚决贯彻“四个坚持不懈”要求，并使之贯穿教师职业生涯发展全过程。收集优秀教师典型、师德典范，面向全体教师开展主题宣传教育活动。

具体措施有：

8. 深入调研，把准工作方向。通过座谈、问卷等形式，开展教师思想政治工作和师德师风建设调研活动。深入基层，与教师面对面交流，好中选优，充分挖掘学院和个人的先进事迹，掌握教师思想政治工作和师德师风建设的一手资料，作为开展教师思政工作的重要依据。

9. 开展主题宣传，树立典型示范。以每年庆祝教师节和校庆纪念日等为时间节点，将传统模式和新媒体手段相结合，组织开展“教师思想政治工作和师德师风建设主题宣传月”活动，各教学科研单位做好基层民主推选工作，加强对思想政治素质和师德师风方面突出教师典型的树立、推荐和宣传，学校相关部门做好校内校外优秀教师典型的遴选和宣传，用先进事迹推动我校教师思想政治工作和师德师风建设

工作。

10. 面向涉外工作、访学交流等相关教学科研及其他工作的教师，通过培训会、宣讲会等形式，有针对性地拟定宣传内容，加强与思想政治工作和师德师风建设有关的外事纪律宣传。

（三）以考核评价促进全面发展

加强新入职教师的思想政治和品德学风的综合考察，严把入口关。修订学校二级单位和教师个人考核办法，把教师思想政治工作和师德师风建设纳入师资队伍建设规划中，作为各基层单位党建工作考核和教师个人考核的一项重要内容，建立西南交通大学教师档案。

具体措施有：

11. 在学校师资补充、人才引进和教师岗位公开招聘中，严格教师资格和准入制度。在原有的简历审核、学院笔试面试、综合能力测评、心理测评和体检的相关程序中，加强对新入职教师的思想政治和品德学风的校、院两级综合考察把关，在教学科研单位笔试面试中由二级党委把好第一道政审关，给出明确政审意见；在学校的综合能力测评和心理测评中，学校基于教学科研单位的政审意见进行复审，给出政审意见。

12. 建立西南交通大学教师档案。依托人事信息管理系统，添加思政教育记录、师德师风培训记录、业务能力提升、

个人年度考核评价、师德师风反馈、个人评奖评优情况等相应模块，实现个人提交、教学科研单位审核、相关职能部门审批的教师档案信息化管理。将思想政治和师德师风考核结果存入教师档案、并定期将相关信息反馈教师。

13. 结合学校教师个人考核、聘期考核、定期干部考核以及3年为一个周期的全校岗位聘用工作，探索教师岗位定期审核制度。每次定期审核根据教师个人考核情况及考核等次，对优秀人才、连续3次以上考核优秀或获得省部级（含）以上与思想政治教育、教书育人、师德师风等相关的荣誉称号的教师，试行免审核制度；对于考核不合格的教师采取延缓岗位等级注册时间、降低岗位等级及转岗等岗位注册处理。

14. 将各教学科研单位开展教师思想政治工作和师德师风建设相关情况纳入学校年度党建考核。各教学科研单位做到年初有布置，期中有检查，期末有总结，结果有反馈。教师个人考核采取教师自评、学生测评、同事互评、单位总评等方式，分别从政治理论学习、执行方针政策、思想政治表现、工作态度、工作作风、专业思想与责任感、为人师表、业务素质等方面进行评价，形成公开、公正、公平、易于操作的考核办法。对存在重大思想政治与师德师风问题的教师，实行“一票否决制”，所在单位党建考核不能评为“合格”。

15. 各教学科研单位注重与教师的及时沟通，科学分析教师在考核评价中表现出来的优势与不足，根据教师现有状况与职业发展目标的差距以及影响教师职业发展的因素，制订教师培养培训计划，提供相应的帮助和指导，充分发挥考核评价的鉴定、指导、激励、教育等综合功能，促进教师可持续发展。

（四）以评奖评优激励进一步提升

着力优化教师思想政治工作和师德师风建设激励制度，加强对教师的全方位关怀，梳理全校现有的教师评奖评优和表彰激励制度，探索建立完善教师荣誉体系，通过表彰宣传忠诚党的教育事业、潜心治学、教书育人、锐意创新的教师典范，展现我校教师的精神风貌，充分激发教师在思想政治教育和师德师风建设中的自觉性和主人翁精神。

具体措施有：

16. 梳理全校现有的教师评奖评优和表彰激励制度，重点抓好“西南交通大学‘教书育人’先进个人”等的评选、表彰和宣传等活动，着力将该奖项打造为校内教师的重大荣誉之一，在现有相关文件规定的基础上，加大奖励额度，规范教师评奖评优的校内工作程序，并以此作为省部级及以上各类奖项推荐的重要依据。

17. 统筹全校教师评奖评优工作，汇总教师获奖信息，建立教师荣誉体系并逐步形成工作规程，为教师档案的建立

和完善提供基础。在同等条件下，思想政治和师德师风方面表现突出的、在教师荣誉体系中评价突出的，可在教师职务（职称）评定和岗位聘用，资源配置、课题和项目申报，研究生导师遴选，骨干教师、学科/专业带头人和学科/专业领军人物选培中予以优先考虑，引导并激励教师自觉提升自身思想政治素质和师德师风水平。

（五）以底线约束防止师德失范

运用现有的思想政治与师德师风重大问题报告和思政师德舆情分析反馈机制，以正面宣传引导为主，健全学生评教机制，以教育部划出的对高校教师具有警示教育意义的师德禁行行为“红七条”为重要参考依据，完善思政与师德约束机制。及时掌握教师思想政治工作和师德师风建设信息动态，着力解决教师思想政治工作和师德师风建设中的突出问题，将相关处理结果反馈相关人员，建立和完善责任追究机制。

具体措施有：

18. 强化师德监督。通过学生监督、教师监督、职能部门职能监督、纪检监察部门纪律监督等形式，进一步加强师德监督工作，防止师德失范。各教学科研单位本级党政通过多种方式加强基层监督，发现问题及时处理。

19. 完善学生学习成效反馈与评教机制建设，发挥学生主体作用，在对学生学习体验调查，关注学生对课程的总体

感受、对个人学习成果的感受的同时，对授课教师教书育人、当好“四个引路人”的感受做出切合实际的评价，相应情况定期反馈相关教学科研单位及任课教师，帮助教师不断改进提升教育教学水平。

20. 制订《西南交通大学外籍教师管理办法》，加强对外籍教师的师德教育与监督，开展相关专题教育培训工作。

21. 建立教师思想政治工作和师德师风建设的责任追究机制。对履行责任不力、思想政治工作和师德师风建设长期薄弱的教学科研单位，根据教育部和学校有关文件的规定，追究党组织和党员领导干部的主体责任、监督责任和领导责任。

（六）以完善工作机制确保工作推进

明确思想政治工作和师德师风建设的责任主体，健全联动工作机制，成立专项工作委员会，明确委员会主要职责。各教学科研单位根据校院两级管理体制改革工作的相关要求，确立基层党组织为责任主体，充分发挥党政联席会和教授委员会的职能，根据学校总体工作目标和工作任务安排部署，具体实施本单位有关工作，在开展具体工作过程中，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用。

具体措施有：

22. 学校成立西南交通大学教师思想政治工作和师德师风建设委员会，主任：分管党委教师工作部的校领导，副主

任：分管组织、人事工作的校领导，分管宣传、统战工作的校领导，分管教学、科研工作的校领导，主要成员单位：党委教师工作部、党委办公室、党委组织部、党委宣传部、党委统战部、纪委办、监察处、校工会、人事处、教务处、研究生院、马克思主义学院、科学技术发展研究院、文科建设处、档案馆（校史馆）等相关单位。委员会下设办公室，挂靠党委教师工作部。

委员会主要职责：研究解决本细则实施过程中的具体问题，组织协调相关部门和单位，开展教师思想政治工作和师德师风建设中的宣传导向、教育培训、考核评价、教师评奖评优、教师档案建立、监督反馈和问题处理等牵头抓总工作。

23. 各教学科研单位确立基层党组织为责任主体。明确各教学科研单位的党组织为基层教师思想政治工作和师德师风建设主体，制订基层单位教师思想政治工作与师德师风建设实施方案，报党委教师工作部备案，并指定专人负责教师思想政治工作和师德师风建设工作。

24. 发挥党组织的核心作用。各教学科研单位在本级党委（党总支、直属党支部）的领导下，将教师思想政治工作和师德师风建设作为专项重点工作，列入本单位党建工作，充分发挥党员教师的先锋模范作用，带头履行教师职责，严格遵守教师职业道德规范。

25. 做好专项工作经费预算。根据工作实际情况，学校

设立教师思想政治工作和师德师风建设专项研究经费，各教学科研单位在本级党委领导下组织好基层申报工作，鼓励教师参与专项课题研究。教学科研单位可以根据工作实际，落实本单位思想政治工作和师德师风建设专项经费预算，保障教师思政和师德师风建设相关工作的基本经费。

五、落实与督察

党委教师工作部是学校教师思政与师德师风建设的职能部门，学校党政相关部门协同配合开展相关工作，各教学科研单位是教师思政与师德师风建设的责任主体，任课教师肩负着教书育人的工作，要用好课堂教学这个主渠道，承担起学生思想政治工作的主要责任。

本实施细则的工作任务（附件）按照明确责任领导、牵头单位和协同单位推进工作落实。学校建立教师思想政治工作和师德师风建设工作督导组，对各教学科研单位二级党委执行学校有关工作要求情况进行督导；学校有关职能部门，根据工作分工，受理师德师风问题举报和申诉，确保相关工作的落实与监督。

全校各教学科研单位切实落实任务清单（附件）中的工作任务，充分认识教师思想政治工作与师德师风建设、制度化及督察工作的重要性，充分发挥二级党组织主体责任和政治核心作用，强化内部督察工作，以督促学、以督促做、以督促改、以督促建；突出督察工作中的问责机制，逐步完善

发现和解决问题的有效机制，进一步增强督察工作的思想自觉与行动自觉，真正做到“知责”、“尽责”、“负责”。

六、附 则

本实施细则自发布之日起试行，本实施细则由西南交通大学教师思想政治工作和师德师风建设委员会授权党委教师工作部负责解释，《西南交通大学构建师德建设长效机制实施细则（试行）》（西交校〔2015〕27号）自本实施细则发布之日起废止。